



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง

บุคลากรตัวอย่างด้านการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นอาจารย์พยาบาล ผู้มีความมุ่งมั่นและโดดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนานิสิต ให้มีทั้งความรู้ ความสามารถ และทักษะทางการพยาบาล ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล เชิงคลินิก และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพพยาบาล ภายใต้นโยบายการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง การสร้างความรู้ด้วยตนเอง และการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เป็นผู้ริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โดยเฉพาะการนำแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-Based Learning) มาใช้เป็นครั้งแรกในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่คณาจารย์ และขยายผลไปยังสาขาวิชาและหลักสูตร

อื่น ๆ ตลอดจนยังสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ อีกด้วย

ในด้านการพัฒนากระบวนการคิดของนิสิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง ได้นำแผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก การคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงระบบ ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลจากกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์จริงในการฝึกภาคปฏิบัติ นอกจากนี้ยังได้สร้างความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณในการพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนทางการพยาบาลจากยางธรรมชาติ ได้แก่ โมเดลฝึกทักษะการเจาะเลือดและให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ หุ่นจำลองการฝึกทักษะการตรวจหัวใจและปอดด้วยวิธีการฟัง หุ่นจำลองฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญและมีความมั่นใจในการนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง ได้ผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเกื้อหนุนให้นิสิตกล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงความคิดเห็นโดยไม่กลัวการถูกตำหนิหรือถูกคุกคาม ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้จากข้อผิดพลาดไปสู่การพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจ ลดความเครียดและความวิตกกังวล และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพจนเกิดผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยความเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง และสร้างองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการถ่ายทอดและขยายผลสู่คณาจารย์ อันนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจนเป็นที่ประจักษ์ ประกอบกับการผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) ให้เป็นอาจารย์ผู้มีสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอนระดับ ๓ (ครูที่สร้างครูในองค์กร) ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี คำคง จึงเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นบุคลากรตัวอย่างด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเกียรติสืบไป